

## Namib Desert Environmental Education Trust (NaDEET)

### ÜBERBLICK

#### MISSION

Allen Namibiern einen nachhaltigen Lebensstil zu vermitteln und damit die natürliche Umwelt des Landes zu schützen.

#### PROFIL

Registriert in Namibia als eine gemeinnützige, nicht auf Gewinn ausgerichtete Treuhänderschaft (T168/2003) ist NaDEET eine lebendig pulsierende Umweltbildungsorganisation.

Das Umweltbildungszentrum NaDEET Centre, der Kern unserer Arbeit, liegt am Rande der Namib Wüste im privaten NamibRand Naturreservat. Dort lernen Kinder und erwachsene Programmteilnehmer aus erster Hand Grundlagen zu nachhaltiger Lebensform, Artenvielfalt und gesunder Balance zwischen Mensch und Umwelt. Dieses Lernen geschieht nicht nur durch Sehen und Hören, sondern auch durch entsprechendes Tun und Handeln. Bei NaDEET Centre trifft Theorie auf Praxis, so dass die mit dem nötigen praktischen Wissen ausgestatteten Teilnehmer, das Erlernte in ihren eigenen Haushalten und Kommunen umzusetzen können.

Von NaDEET selbst entwickelt und herausgegebenes Schrift- und Lehrmaterial zu Umweltfragen und das Outreach-Programm ergänzen die Unterrichtsaktivitäten beim Centre. Darüber hinaus fördern sie die landesweite Verbreitung der von NaDEET propagierten Lehreinheiten. Seit 2014 koordiniert NaDEET die Projektarbeit auch von seinem Büro in Swakopmund aus.

#### ZIELSETZUNG

NaDEET inspiriert die Bewohner Namibias, sich für durchführbare Lösungen zu lokalen und nationalen Umweltproblemen einzusetzen, mit dem Ziel, eine gesunde und nachhaltige Zukunft für alle zu schaffen. NaDEET orientiert sich bei der Umsetzung dieses Ziels an folgenden Richtlinien:

- Ein nicht auf Profit ausgerichteter Umweltbildungsservice inmitten der einzigartigen Namib Wüste für alle Bevölkerungsschichten, insbesondere aus unterprivilegierten Gebieten Namibias.
- Aus- und Weiterbildung auf allen Ebenen des Umweltbildungssektors, mit Schwerpunkt auf relevante Umweltthemen und mit auf Schüler ausgerichteten, praxisbezogenen und experimentellen Lernmethoden, in enger Anbindung an den staatlichen Lehrplan.
- Verstärktes Engagement zur Bildung, Sensibilisierung und Stärkung der kritischen Rolle, die nachhaltiges Leben in einer begrenzten, semi-ariden Umwelt spielt.



#### PROJEKTE

Unser Hauptaugenmerk richten wir auf die Projekte

- **Umweltbildung beim NaDEET Centre**
- **Unterrichtsmaterial & Publikationen zu Umwelthemen**
- **Outreach – Entwicklung in ländlichen Gebieten**

mit denen wir gezielt zu nachhaltiger Entwicklung in Namibia beitragen wollen.

#### BISHER ERREICHTES

Bei unserem fast 100% carbondioxid-freien NaDEET Centre hatten wir seit seiner Gründung im Jahr 2003 über **10 000** Kinder und Erwachsene zu Gast. Viele unserer Partnerschulen kommen seit mehreren Jahren immer wieder. Unser Mini-Jugendmagazin *Bush Telegraph* und die *It's Time to...*-Heftserie werden landesweit versandt, erreichen eine überdurchschnittlich große Leserschaft und wurden bereits zweimal mit dem Namibischen EcoMedia Award ausgezeichnet. Viele unserer ehemaligen Studenten arbeiten inzwischen im Umweltbildungssektor in anderen Teilen des Landes. Wir sind stolz darauf, Bewohnern Namibias zu helfen, eine bessere Zukunft zu schaffen.

**NaDEETs Direktorin** und Mitbegründerin, Viktoria Keding, ist eine Umwelterzieherin und überzeugte Umweltschützerin. Durch ihre Erfahrung im Umweltbildungssektor hat sie den enormen Bedarf für ganzheitliche Bildungsangebote zu Umweltfragen erkannt. Es ist ihr Motto "Praktiziere, was du lehrst!", das allen NaDEET Programmen zu nachhaltiger Lebensform zugrunde liegt.



# NaDEET CENTRE

## PROFIL

NaDEET Centre ist ein, in einem Dünental gelegenes, einzigartiges Umweltbildungszentrum, führend in praxisbezogenem Lernen in der Namib Wüste. NaDEET hat mit seinem Prinzip **“Wir praktizieren, was wir lehren.“** die Lücke zwischen *‘lernen über‘* die Umwelt und *‘praktizieren für‘* die Umwelt geschlossen. Unsere durchdachten und praxisnahen Unterrichtskonzepte ermöglichen optimales Lernen, wie es nur von wenigen anderen Umweltbildungsprogrammen angeboten wird. Ausgestattet mit einer breiten Palette **nachhaltiger Technologien** bleibt der Begriff *‘nachhaltiges Leben‘* für die Programmteilnehmer keine leere Vorstellung, sondern wird zu einem **sinnvollen und anwendbaren Konzept** im tägliche Leben. Strenge Selbstbeurteilung hat in den vergangenen zehn Jahren größtmögliche Effektivität der NaDEET Programme gewährleistet.

## NACHHALTIGKEIT ERLEBEN

NaDEET Centre besteht aus einem Haupthaus und acht Unterkunftseinheiten, denen je eine Trockentoilette und ein Bad mit Eimerdusche angeschlossen sind. Alle Strukturen sind aus Holz gebaut, mit Fenstern aus Schattennetz und Wellblechdächern. Sie bieten Schutz vor intensiver Sonneneinstrahlung und Hitze, aber nicht vor Sand.



## PHILOSOPHIE IN PRAXIS UMSETZEN

Eine der grundlegenden Komponenten, wie erfolgreich nachhaltig gelebt werden kann, ist die Zusammenarbeit als Gruppe. Die Programmteilnehmer werden direkt nach Ankunft beim Centre in sogenannte **Sustainable Living Teams** eingeteilt. In Kooperation als Gruppe erleben und verwalten sie die alltäglichen Aktivitäten während der Programmwoche. Die Hauptthemen sind:



### Energie

NaDEET wird vollständig mit Solarenergie versorgt. Mahlzeiten werden auf Parabolkochern, in Solaröfen und auf energieeffizienten Brennöfen zubereitet, die mit selbstgemachten Briketts aus Altpapier befeuert werden.



### Wasser

Wassersparen bei NaDEET wird einfach gemacht. Entsprechend unkomplizierte Technologien wie z.B. Eimerduschen halten den Wasserverbrauch auf einem Minimum. Brauchwasser wird wo möglich weiterverwendet.



### Artenvielfalt

NaDEET ist ein Konzessionär des NamibRand Nature Reserve, dem größten privaten Naturreservat im südlichen Afrika und des ersten International Dark Sky Reserve (IDSR) auf dem afrikanischen Kontinent. Als Kern des IDSR vermeiden wir aktiv Lichtverschmutzung und betreiben aktiven Naturschutz.



### Müll

Mit Augenmerk auf die drei Rs: **Reduce, Reuse, Recycle**, versuchen wir durch gezielte Einkäufe unnötige Verpackungen zu vermeiden und anfallende Wertstoffe wie z.B. Altpapier entweder vor Ort weiterzuverwenden oder in den Wertstoffkreislauf zurückzuführen.

**Umweltdatenerfassung & Auswertung:** NaDEET führt genau Buch über den Verbrauch von Energie, Wasser und die anfallenden Müllmengen. Die ermittelten Daten geben Aufschluss über Auswirkungen auf die Umwelt und verdeutlichen mögliche Trends.

# UMWELTBILDUNG BEI NaDEET CENTRE

---

## PROFIL

Die weltweite Umweltkrise steht in unmittelbarem Zusammenhang mit unserem täglichen Handeln und unserer Einstellung zur natürlichen Umgebung. NaDEET ist davon überzeugt, dass ein ganzheitlicher Umweltbildungsansatz der Schlüssel zu gesteigertem Bewußtsein und notwendiger Sensibilisierung ist, und die Voraussetzung zu umweltbewußtem Denken und Handeln bildet.

## PROGRAMME

NaDEETs viertägige Programme (Montag-Freitag) sind auf das jeweilige Alter und die spezifischen Interessen der Teilnehmergruppen zugeschnitten.

### I. SCHULGRUPPEN

NaDEET Centre bietet eine Auswahl von Umweltbildungsprogrammen für die Jahrgangsstufen 5 bis 12 an, die in enger Anbindung an den staatlichen Lehrplan konzipiert und durchgeführt werden. Bis Ende 2013 hatten alle 55 Schulen der Hardap Region das NaDEET Centre mindestens einmal besucht. Viele Schulen im Land haben die Programmwoche bei NaDEET als jährlichen Ausflug in ihren Schulkalender aufgenommen. Insgesamt nehmen jedes Jahr ungefähr 1000 Kinder und Erwachsene an einem der Umweltbildungsprogramme teil.



#### Primarstufe

Dieses bewährte Programm für Schüler der Altersgruppe 11 bis 13 Jahre fördert die Auseinandersetzung mit und das Verständnis für die eigene, natürliche Umgebung. Es gibt ihnen die Möglichkeit, nachhaltiges Leben praktisch zu erfahren und fördert gleichzeitig die Zusammenarbeit im Team. Programmaktivitäten beinhalten: *Solarkochen, Verwendung von Eimerduschen, Spiele zu Müllvermeidung & Recycling, Messen des eigenen Umweltausdrucks, Dünenwanderung zum Kennenlernen der Artenvielfalt.*



#### Sekundarstufe

Dieses Programm fördert kritisches und kreatives Denken in Bezug auf die Umwelt und zu den Auswirkungen, die das eigene Handeln hat. Durch Gruppenarbeit und die Leitung von Arbeitskreisen erweitern die Schüler ihren Wissensstand zu nachhaltiger Lebensform. Programmaktivitäten beinhalten: *G6-Challenge, shop-til-you-drop, Entwirf deine eigene nachhaltige Stadt, Entdecke die Artenvielfalt, Solarkochen im Familienmodell.*

### II. ERWACHSENENGRUPPEN

Unsere Programme für erwachsene Teilnehmer haben das Ziel, leitende Persönlichkeiten einer Kommune in die Lage zu versetzen, gemeinschaftlich Nachhaltigkeit zu praktizieren und den Zugang zu Technologien für nachhaltiges Leben insgesamt zu verbessern.



#### Mitglieder örtlicher Kommunen

Ein praktischer Lehrgang zu nachhaltigem Leben, der theoretische Komponenten zu Umweltkrise und Klimawandel beinhaltet, den Schwerpunkt aber auf praktische Aktivitäten setzt, die den Teilnehmern helfen, ihre eigenen Lebensumstände zu beurteilen und nachhaltiger zu gestalten. Programmaktivitäten beinhalten: *Intensiver Solar-Kochunterricht, Bau eines energieeffizienten Brennofens und eines Dach-Flaschen-Lichts.*



#### Ausbilder

Dieser Lehrgang ist für Ausbilder, Erzieher und Mitarbeiter kommunaler & öffentlicher Einrichtungen. Programmaktivitäten beinhalten: *Umwelt-Problembaum, Klimawandel und Entwicklung, umfassende und ganzheitliche Umweltbildung, alternative Energie & Energieeffizienz, Umweltdatenerfassung & Auswertung.*



#### Konferenzen

NaDEET bietet sein Centre als Veranstaltungsort für jegliche Art Konferenz oder Lehrgang zu Umweltthemen an. Einige der Veranstalter bringen ihr eigenes Programm mit, andere integrieren vorbereitete Themen oder Konzepte in den Centre-üblichen Programmablauf. Je nach Wunsch beinhalten die Aktivitäten: *Dünenwanderung zum Kennenlernen der Artenvielfalt, alternative Energie & Energieeffizienz, Umweltdatenerfassung & Auswertung.*

### III. STUDENTENPRAKTIKA

Studenten können bei NaDEET unmittelbar praktische Erfahrung zu Unterricht in der Natur, Programmplanung, Centre Logistik und Entwicklung von Unterrichtsaktivitäten sammeln. Während eines sechsmonatigen Praktikums werden Studenten im Abschlussjahr auf ihre Berufslaufbahn im Umweltbildungssektor vorbereitet.



# SCHRIFT- UND LEHRMATERIAL ZU UMWELTTHEMEN

## PROFIL

Zur aktiven Förderung und Verbreitung von Lehrmaterial zu Umweltthemen möchte NaDEET allen Namibiern Zugang zu relevanten Schriften ermöglichen. Dazu dient der *Bush Telegraph* und die *It's Time to...-Heftserie*.

## ZIELSETZUNG

- Angebot von fortlaufenden Publikationen zu Umweltthemen in leicht verständlichem Format.
- Als Forum für Schüler, Lehrer und Erzieher im Umweltsektor zur Aufrechterhaltung und zum Ausbau von Umweltbildung in Namibia, zur Förderung von Lehrinhalten und dem Austausch zu landesspezifischen Umweltthemen.
- Ausbau und Weiterentwicklung der im Land bereits vorhandenen Literatur zu Umweltthemen für alle Namibier.



## DER *Bush Telegraph*

Der *Bush Telegraph* ist NaDEETs fortlaufendes Projekt zur Erstellung von Umweltlehrmaterial.

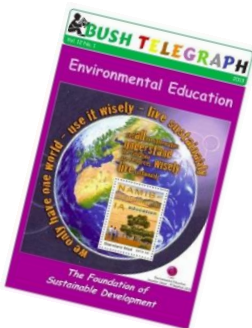
Als Jugendmagazin ist der *Bush Telegraph* für alle interessierten Leser kostenfrei erhältlich.

Der *Bush Telegraph* erscheint zweimal im Jahr und umfasst bisher 23 verschiedene Ausgaben zu Umweltthemen, die alle im Kontext zu Namibias Umwelt erklärt und behandelt werden (z.B. Wald, Wasser, Klimawandel, Recycling, Lichtverschmutzung und Nahrung).

Die Leser des *Bush Telegraphs* sind hauptsächlich Jugendliche im Alter von 10 bis 18 Jahren, aber auch Lehrer, Jugendgruppenleiter und Umwelterzieher, die das Magazin als Unterrichtsmaterial verwenden.

Mit **18 000** gedruckten Exemplaren pro Ausgabe hat der *Bush Telegraph* eine um 50% höhere Auflage als die meisten anderen

Magazine in Namibia und erreicht damit in etwa halb so viele Leser, wie die meisten gängigen namibischen Tageszeitungen.

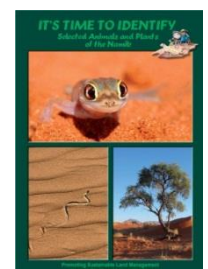


## DIE *It's Time to...-HEFTSERIE*

NaDEET hat eine Reihe von Heften für Schüler und erwachsene Programmteilnehmer entwickelt. Die darin behandelten Themen sollen mit Nachdruck demonstrieren, wie dringlich die Umstellung auf und die Anpassung an einen nachhaltigen Lebensstil ist. Diese Hefte thematisieren in lebendiger und anschaulicher Weise Umweltbewußtsein, in dem sie Lösungen für Namibia-spezifische Umweltprobleme illustrieren.

Die Heftserie umfasst folgende Ausgaben:

- *It's Time to Grow*: Lern- und Aktivitätenpaket für Umwelterziehung im Vorschulalter
- *It's Time to Change*: Mal- und Aktivitätenbuch für Umwelterziehung in der Primarstufe
- *It's Time to Work*: "Grüner Ratgeber" zur Berufswahl für Schüler der Sekundarstufe
- *It's Time to Solar Cook*: Solarkochbuch – praktische Anleitung und Rezeptvorschläge
- *It's Time to be Efficient*: Praktisches Handbuch zu Nachhaltigkeit in ländlichen Gebieten
- *It's Time to Identify*: Handbuch zur Identifizierung der Tier- und Pflanzenwelt in der Namib Wüste



## OUTREACH – ENTWICKLUNG IN KOMMUNEN

### PROFIL

Dieses Projekt ist NaDEETs jüngste Initiative zur Versorgung von benachteiligten ländlichen Kommunen mit ganzheitlichen Umweltbildungsprogrammen. Es beinhaltet sowohl theoretische Wissensvermittlung als auch umfangreiche Angebote zur Förderung praktischer Fertigkeiten, durch die die Bewohner der Kommunen in die Lage versetzt werden, den Schutz ihrer unmittelbaren Umwelt in Eigeninitiative voranzutreiben.



### ZIELSETZUNG

- Reduzierung bestehender Hindernisse bei der Umstellung auf nachhaltiges Leben
- Verbesserter Zugang zu umfassender Umweltbildung und Lernen bis ins hohe Alter
- Steigerung des Gebrauchs nachhaltiger Technologien in Namibia

### **Building Sustainable Education and Practices in Community through a School-Centred Approach 2013-2016**

Drei ausgesuchte Schulen und deren umliegende Ortsgemeinschaften nehmen an diesem von der Europäischen Union finanzierten Projekt teil. Über einen Zeitraum von drei Jahren erhalten die Schulen umfassende Unterstützung in ihrer Rolle als führende Institution und als Vorzeigemodell in der Hardap Region für integrierte Umwelterziehung für alle Altersgruppen und die unmittelbare Umsetzung der Lehrinhalte zur Förderung von nachhaltigem Leben in Kommunen.

Die drei Hauptkomponenten des Projekts sind:

- Umweltbildungsprogramme bei NaDEET Centre
- Programmaktivitäten vor Ort in den drei Kommunen
- Lehr- und Schriftmaterial zu Umweltthemen, inklusive lokale Umweltdatenerfassung & Auswertung.



#### **Integrierter, auf Schulgemeinschaft basierender Ansatz**

In vielen ländlichen Siedlungen ist die Schule das Herz der Kommune. Die Schule bildet daher den Kern aller Aktivitäten und bezieht sämtliche Mitglieder der Schulgemeinschaft, vom Schulleiter über die Verwaltungsangestellten bis hin zum einzelnen Schüler, in die Projektarbeit mit ein. Dieser erweiterte Kern wiederum identifiziert und involviert diejenigen Bewohner der Siedlung, die einen unmittelbaren Bezug zur Schule haben (zum Beispiel die Eltern und/oder Erziehungsberechtigte, Familienmitglieder und den Schulvorstand). Dieser Ansatz setzt voraus, dass alle Akteure die wichtige Rolle erkennen, die sie für den nachhaltigen Erfolg der Schule, die Zukunft der Schüler und im Zusammenhang mit verbesserter Lebensqualität in der Siedlungsgemeinschaft insgesamt spielen.

Diese Projektaktivitäten sind die Bausteine des praktischen Unterrichts in Nachhaltigkeit; ein in direkter Zusammenarbeit mit den Kommunen umgesetztes Stufenmodell mit dem Ziel, den Lebensstandard der Bewohner ländlicher Gegenden grundlegend und nachhaltig zu verbessern.

Die drei teilnehmenden Schulen mit umliegenden Ortsgemeinschaften sind:

#### **WJD Cloete Junior Secondary School in Rietoog**

Diese alteingesessene Schule ist Teil einer kleinen Siedlung zwischen dem Naukluft-Gebirge und der geteerten Bundeshauptstraße B1 gelegen:

- ±800 Gesamteinwohnerzahl
- 260 davon Schüler (Vorschule bis 10. Jahrgangsstufe)

#### **N. Mutschuana Primary School in Gochas**

Am östlichen Ausläufer der Hardap Region in der Kalahari gelegen ist Gochas ein kleines Dorf, ca. 110 km südöstlich von Mariental. Die Schule liegt im Ortsteil |Gomxab-!nâus:

- ± 1000 Gesamteinwohnerzahl
- 342 davon Schüler (Vorschule bis 7. Jahrgangsstufe)

#### **Edward Frederick Primary School in Uibes**

40 km außerhalb von Maltahöhe, am unteren Ende eines steilen Abhangs gelegen, ist diese Ansiedlung ein steiniger Ort mit nur wenigen Bäumen:

- ± 400 Gesamteinwohnerzahl
- 132 Schüler (Vorschule bis 7. Jahrgangsstufe)

### ANDERE OUTREACH PROGRAMME



Im Jahr 2011 begann NaDEET, ausgesuchte Programmeinheiten in anderen Teilen des Landes anzubieten. Bis dato erreichten wir damit die Hardap Region und Kavango East. Zu den durchgeführten Aktivitäten zählen die 365-Baumpflanz-Aktion, intensive Solarkoch-Lehrgänge und allgemeine Umweltbildungsprogramme an Schulen.

## BISHER ERREICHTES & FINANZÜBERBLICK

---

### UMWELTBILDUNG BEI NaDEET CENTRE

- Aufbau und stetige Weiterentwicklung eines Umweltbildungszentrums als Modell für Nachhaltigkeit, ausgestattet mit einer breiten Palette von nachhaltigen Technologien.
- Angebot einer Auswahl von herausragenden Umweltbildungsprogrammen für Schüler der Primar- und Sekundarstufe, Mitglieder örtlicher Kommunen, für Ausbilder und Interessensgruppen aus dem Umweltsektor.
- Seit Gründung im Jahr 2003 hatte NaDEET Centre bisher 250 Schul- und Erwachsenengruppen zu Gast, mit insgesamt rund 10 000 Teilnehmern.
- Praktikumsplätze für 15 Studenten des Polytechnikums und der Universität von Namibia aus den Fachbereich Naturschutz und Umweltbildung.

### SCHRIFT- UND LEHRMATERIAL ZU UMWELTTHEMEN

- Entwicklung und kostenlose Verteilung des *Bush Telegraph* Jugendmagazins an über 18 000 interessierte Leser landesweit, seit 10 Jahren, fortlaufend.
- Entwicklung und Veröffentlichung der *Its Time to...*-Heftserie zur Förderung von Umweltbewußtsein.
- Entwicklung einer Reihe von Unterrichtsmaterialien zu Programmeinheiten bei NaDEET Centre.

### OUTREACH – ENTWICKLUNG IN KOMMUNEN

- Entwicklung und Umsetzung eines erfolgreichen Umweltbildungsprogramms für Mitglieder örtlicher Kommunen bei NaDEET Centre
- Entwicklung und Umsetzung von über 15 Programmen innerhalb verschiedener kommunaler Ansiedlungen.
- Über 30 Kommunen in der Hardap, Karas und Kavango East Region sind durch die Verbreitung und den Einsatz von mehr als 1000 Einheiten nachhaltiger Technologie wie z.B. Solarkocher, energieeffizienter Brennöfen und Dach-Flaschen-Lichter in der Lage, ihr Leben nachhaltig zu gestalten und damit zu verbessern.
- Umsetzung eines umfangreichen, über einen Zeitraum von drei Jahren angelegtes und von der Europäischen Union finanziertes Outreach-Programms (2011 - 2013)

### BERATER- UND VERTRETERFUNKTIONEN

- Berater des regionalen Expertenzentrums (Khomas und Erongo Region)
- Berater des Polytechnikums von Namibia: Fachbereich Naturschutz
- *Namibian Environmental Education Network (NEEN)* – Vertreter der Hardap Region
- Ministerium für Umwelt & Tourismus – Klimawandel Botschafter
- Gastredner bei internationalen Konferenzen zu Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung in Mauritius, Südafrika und Israel
- Fallstudie für UNESCO als Modellprojekt bei der Weltkonferenz zu nachhaltiger Entwicklung (Rio +20)



### RECHENSCHAFT UND FINANZIERUNG

NaDEET ist stetig bemüht, die laufenden Kosten auf dem absoluten Minimum zu halten. Im abgelaufenen Finanzjahr (2013-14) lag unser Budget bei etwa N\$ 2 200 000. Mehr als 90% davon fließt in die Programme.



### PROGRAMMKOSTEN

NaDEETs Gesamtziel ist das Angebot von **sinnvollen und praxisbezogenen Umweltbildungsprogrammen** in der Namib Wüste für alle Bewohner Namibias, unabhängig von deren Einkommen. Wir befolgen dabei den **Grundsatz**, dass unsere Türen für alle Namibier offenstehen, auch für diejenigen, die sich die Programmkosten von N\$ 200 bis N\$ 300 pro Person/pro Tag nicht leisten können.

---